

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(П) Технологическая**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки  
растениеводческой продукции

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3;3 (4)**

Семестр **6;6 (8)**

Форма обучения **очная; очно-заочная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03(П) технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент  Иванова З.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

от «23» 05 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, профессор  Хоконова М.Б.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

## **1. Вид, тип, способы и формы проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Технологическая практика может проводиться на перерабатывающих предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1 Цели и задачи производственной практики**

**2.1. Цели и задачи производственной практики (технологическая)** - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика (технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки растениеводческой продукции.

**Цель практики** - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Основными задачами технологической практики являются:**

- развитие практических навыков в реализации технологий производства продукции растениеводства и животноводства; реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- получение навыков применения различных методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- развитие практических навыков и умений в реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства;
- развитие практических навыков и умений в реализации технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- приобретение опыта в эффективном использовании материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- формирование умения в организации контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. <b>Владеть:</b> приемами анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.
		ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;  <b>Владеть:</b> методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков <b>Уметь:</b> выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков
		ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	<b>Знать:</b> законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности.  <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

		других участников деятельности	<b>Владеть:</b> навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.
		ИД-5 ук-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов.  <b>Уметь:</b> просчитывать последствия возможных решений задачи.  <b>Владеть:</b> навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8  Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Уметь:</b> обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8  Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<b>Знать:</b> порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	ИД-1 опк-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для реше-	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.  <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин

	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ния стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<p>для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p>ИД-2 ОПК-1.</p> <p>Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в веществах,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования</p>
		<p>ИД-3 ОПК-1.</p> <p>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-2.</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регла-</p>	<p><b>Знать:</b> порядок и правила использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>

	менты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	и животноводства <b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства <b>Владеть:</b> навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ИД-2 опк-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства <b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства <b>Владеть:</b> навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	ИД-3 опк-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> порядок соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства <b>Уметь:</b> применять в производственной деятельности требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства <b>Владеть:</b> навыками применения и соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения про-

			дукции растениеводства и животноводства
		ИД-4 ОПК-2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> порядок оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства <b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства <b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ИД-5 ОПК-2. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> порядок и правила ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде <b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде <b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		ИД-2 ОПК-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы защиты растений в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хо-



		труда в сельском хозяйстве	<p>зайстве</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве</p>
		<p>ИД-3 ОПК-3.</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p>
		<p>ИД-4 ОПК-3.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-4.</p> <p>Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции.</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4.</p> <p>Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать справочный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и технологией использования справочных материа-</p>

		ственной про- дукции	лов.
		ИД-3 ОПК-4.  Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.  <b>Уметь:</b> обосновывать основные элементы системы технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.  <b>Владеть:</b> навыками и технологией обоснования элементов системы технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
ПК-3	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 ПК-3.  Реализует на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства	<b>Знать:</b> способы реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства. <b>Уметь:</b> реализовывать на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства. <b>Владеть:</b> навыками реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства.
ПК-4	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 ПК-4. Применяет на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	<b>Знать:</b> биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства. <b>Уметь:</b> применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных <b>Владеть:</b> навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства
ПК-5	Способен обосновать режимы холодильного хранения плодоовощной продукции	ИД-1 ПК-5. Рационально применяет холодильные режимы при хранении разных видов плодоовощной продукции	<b>Знать:</b> оптимальные режимы при хранении разных видов плодоовощной продукции <b>Уметь:</b> применять оптимальные режимы при хранении разных видов плодоовощной продукции <b>Владеть:</b> навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов плодоовощной продукции
ПК-6	Способен реализовывать технологии производства	ИД-1 ПК-6. Эффективно применяет на-	<b>Знать:</b> особенности применения навыков реализации технологии производства плодоовощной продукции

	плодоовощной продукции	выки реализации технологии производства плодоовощной продукции	<b>Уметь:</b> эффективно применять навыки реализации технологии производства плодоовощной продукции <b>Владеть:</b> опытом по эффективному применению навыков реализации технологии производства плодоовощной продукции
ПК-7	Способен разрабатывать технологии функциональных продуктов из растительного сырья	ИД-1 ПК-7.  Демонстрирует владение навыками разработки технологии функциональных продуктов из растительного сырья	<b>Знать:</b> технологии функциональных продуктов из растительного сырья. <b>Уметь:</b> разрабатывать технологии функциональных продуктов из растительного сырья <b>Владеть:</b> навыками разработки технологии функциональных продуктов из растительного сырья.
ПК-8	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 ПК-8. Применяет технологии хранения различных видов продукции животноводства	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы. <b>Владеть:</b> навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований.
		ИД-2 ПК-8. Обладает навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства	<b>Знать:</b> технологии переработки продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> применять в производственных условиях технологии переработки продукции животноводства.  <b>Владеть:</b> навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства.
ПК-9	Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства, овощеводства и виноградарства	ИД-1 ПК-9. Умеет реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодородства, овощеводства и виноградарства.	<b>Знать:</b> технологии переработки продукции плодородства и овощеводства и виноградарства.  <b>Уметь:</b> реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодородства овощеводства и виноградарства  <b>Владеть:</b> навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодородства овощеводства и виноградарства.
ПК-10	Способен контро-	ИД-1 ПК-10.	<b>Знать:</b> методы и приемы отбора об-

	ликовать качество и безопасность продукции растениеводства и продуктов его переработки	Владеет методикой и приемами отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности продукции растениеводства	разцов и проведения анализа качества и безопасности продукции растениеводства. <b>Уметь:</b> определять основные показатели качества и безопасности продукции растениеводства. <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля качества и безопасности продукции растениеводства
		ИД-2 ПК-10. Имеет опыт определения основных показателей качества и безопасности продуктов переработки	<b>Знать:</b> основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства. <b>Уметь:</b> реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства. <b>Владеть:</b> способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства.
ПК-13	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования, организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	ИД-1 ПК-13. Готов разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки	<b>Знать:</b> системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки. <b>Уметь:</b> разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки.  <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки.
ПК-14	Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и	ИД-1 ПК-14. Рассчитывает требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, органи-	<b>Знать:</b> дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры. <b>Уметь:</b> рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, органи-

	применение их под сельскохозяйственные культуры	зовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	зовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры. <b>Владеть:</b> навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.
ПК-15	Способен организовать подготовку семян, применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах и посадках; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1 ПК-15. Организовывает подготовку семян, применяет технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	<b>Знать:</b> оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями  <b>Уметь:</b> применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений.  <b>Владеть навыками:</b> применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений
ПК-17	Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	ИД-1 ПК-17. Характеризует сорта растений и породы животных на генетической основе, применяет основные методы генетических исследований и интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности	<b>Знать:</b> сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности <b>Уметь:</b> характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками описания сортов растений и пород животных на генетической основе, применения основных методов генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности
ПК-18	Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для продукции бродильных производств	ИД-1 ПК-18. Эксплуатирует технологическое оборудование для продукции бродильных производств	<b>Знать:</b> виды технологического оборудования продукции бродильных производств  <b>Уметь:</b> эксплуатировать технологическое оборудование для продукции

		водств	бродильных производств  <b>Владеть:</b> навыками эксплуатации технологического оборудования для продукции бродильных производств
ПК-21	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-21. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции  <b>Уметь:</b> выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции  <b>Владеть:</b> навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов
ПК-22	Способен организовать хранение и переработку растениеводческой продукции	ИД-1 ПК-22. Решает задачи по организации хранения и переработки растениеводческой продукции	<b>Знать:</b> режимы хранения продукции растениеводства.  <b>Уметь:</b> реализовывать технологии хранения продукции растениеводства.  <b>Владеть:</b> навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства.
ПК-24	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 ПК-24. Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	<b>Знать:</b> формы и принципы организации первичных трудовых коллективов  <b>Уметь:</b> обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве  <b>Владеть:</b> методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.
ПК-25	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-25. Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных усло-	<b>Знать:</b> технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения  <b>Уметь:</b> устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений  <b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи

		виях	проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач
--	--	------	---

### **3. Место производственной практики (технологическая) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика», и относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенной в учебный план направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки растениеводческой продукции.

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

### **4. Объем практики**

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) составляют 15 зачетных единиц (540 академических часов, 10 недель).

### **5. Содержание практики**

#### **5.1. Структура и содержание производственной практики**

Содержание производственной практики (технологическая) - определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; овладевает умениями и навыками организации и реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; приобретает опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **5.2.1 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очная форма обучения**

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных заданий под руководством специалистов предприятий и		

			ятия	руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	4				Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4	4	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении инструктажа по ТБ.
1.3	Знакомство с особенностями осуществления производственной деятельности на предприятиях, производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию; определение обязанностей практиканта.  Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее производственной и экономической эффективности		8	8	20	Проверка выполнения этапа  Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов предприятий производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию. Исследование производственных, экономических и экологических показателей его работы (изучение материалов по расположению предприятия, подъездных путей, коммуникаций, машинно-тракторного парка, размера его угодий при наличии, почвенно-климатических ус-		4	30	70	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.



	ловий, наличия машин и аппаратов для проведения технологических процессов).					
2.2	Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (участие в работе производственной лаборатории: участие в определении показателей качества сырья, промежуточных и готовых продуктов; участие в определении содержания остаточных количеств и предельно допустимых содержаний веществ в воздухе, воде и веществах; участие в определении органолептических показателей сырья, промежуточных и готовых продуктов. Изучение нормативной документации (инструкций, стандартов, памяток и проч.) связанной с работой лабораторий и производственных отделений, хранилищ сырья и готовой продукции, отделений по утилизации отходов (при наличии) и т.п. Изучение машин, аппаратов, комплексов, устройств, приспособлений, технологических линий, коммуникационных систем и сооружений, имеющих отношение к технологическому процессу производства, хранения и/или переработки сельхозпродукции. Исследование этапов технологического процесса производства, хранения и переработки сельхозпродукции на предприятии, подготовки и введения в производственный цикл различных видов тары и упаковочных материалов, дополнительных видов сырья. Изучение особенностей хранения сырья и готовой продукции в хранилищах, режимов и способов хранения, конструкций хранилищ. Изучение особенностей логистики сырья и готовой продук-		4	42	136	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>

	ции).					
2.3	Постановка производственного опыта.	4	6	14	30	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы полученных данных исследований	4		4	18	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	4	4	16	20	
3.3	Оценка степени эффективности технологии производства, хранения и переработки различных видов сельхозпродукции; анализ логистики поставок сырья и отгрузки готовой продукции от предприятия; оценка эффективности применения новых материалов и технологий в производственной деятельности предприятия; выявление существующих недостатков в производственном процессе предприятия, приводящих к браку, причин их возникновения.	4	4	4	10	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление собранных материалов руководителю практики.  Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию технологических и логистических процессов в месте прохождения производственной практики.	4	4	4	16	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление

						собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по практике	4		4	10	Представление собранных материалов руководителю практики.  Проверка выполненного этапа.  Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого: 540</b>		<b>32</b>	<b>38</b>	<b>130</b>	<b>340</b>	

**5.2.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очно-заочная форма обучения**

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных заданий под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	4				Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике					Устный опрос-закрепление зна-

	безопасности	4	4	4	10	ний, умений и навыков, полученных при прохождении инструктажа по ТБ.
1.3	<p>Знакомство с особенностями осуществления производственной деятельности на предприятиях, производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию; определение обязанностей практиканта.</p> <p>Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее производственной и экономической эффективности</p>		8	8	20	<p>Проверка выполнения этапа</p> <p>Изучение содержания практики</p>
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов предприятий производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию. Исследование производственных, экономических и экологических показателей его работы (изучение материалов по расположению предприятия, подъездных путей, коммуникаций, машинно-тракторного парка, размера его угодий при наличии, почвенно-климатических условий, наличия машин и аппаратов для проведения технологических процессов).		4	30	50	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>
2.2	Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (участие в работе производственной лаборатории: участие в определении показателей качества сырья, промежуточных и готовых продуктов; участие в определении содержания остаточных количеств и предельно допустимых содержаний веществ в воздухе, воде и веществах; участие в опреде-		4	42	106	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного</p>

	лении органолептических показателей сырья, промежуточных и готовых продуктов. Изучение нормативной документации (инструкций, стандартов, памяток и проч.) связанной с работой лабораторий и производственных отделений, хранилищ сырья и готовой продукции, отделений по утилизации отходов (при наличии) и т.п. Изучение машин, аппаратов, комплексов, устройств, приспособлений, технологических линий, коммуникационных систем и сооружений, имеющих отношение к технологическому процессу производства, хранения и/или переработки сельхозпродукции. Исследование этапов технологического процесса производства, хранения и переработки сельхозпродукции на предприятии, подготовки и введения в производственный цикл различных видов тары и упаковочных материалов, дополнительных видов сырья. Изучение особенностей хранения сырья и готовой продукции в хранилищах, режимов и способов хранения, конструкций хранилищ. Изучение особенностей логистики сырья и готовой продукции).					этапа.
2.3	Постановка производственного опыта.	4	6	14	30	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы полученных данных исследований	4		4	18	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении анали-
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной лите-					

	ратуры и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	4	4	16	20	тического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности технологии производства, хранения и переработки различных видов сельхозпродукции; анализ логистики поставок сырья и отгрузки готовой продукции от предприятия; оценка эффективности применения новых материалов и технологий в производственной деятельности предприятия; выявление существующих недостатков в производственном процессе предприятия, приводящих к браку, причин их возникновения.	4	4	4	10	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p> <p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p> <p>Проверка индивидуальных заданий.</p>
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию технологических и логистических процессов в месте прохождения производственной практики.	4	4	4	16	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p> <p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p>
4.2	Подготовка отчета по практике	4		4	10	<p>Представление собранных материалов руководителю практики.</p> <p>Проверка выполненного этапа.</p> <p>Сдача и защита отчета по производственной практике.</p>
<b>Итого: 540</b>		<b>32</b>	<b>38</b>	<b>130</b>	<b>340</b>	

**5.2.3 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) заочная форма обучения**

№  п/ п	Разделы практики,  виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных заданий под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	4				Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4	4	10	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении инструктажа по ТБ.
1.3	Знакомство с особенностями осуществления производственной деятельности на предприятиях, производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию; определение обязанностей практиканта.  Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре		8	8	20	Проверка выполнения этапа  Изучение содержания практики

	организации, ее производственной и экономической эффективности					
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Характеристика основных технологических процессов предприятий производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию. Исследование производственных, экономических и экологических показателей его работы (изучение материалов по расположению предприятия, подъездных путей, коммуникаций, машинно-тракторного парка, размера его угодий при наличии, почвенно-климатических условий, наличия машин и аппаратов для проведения технологических процессов).		4	60	70	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>
2.2	Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (участие в работе производственной лаборатории: участие в определении показателей качества сырья, промежуточных и готовых продуктов; участие в определении содержания остаточных количеств и предельно допустимых содержаний веществ в воздухе, воде и веществах; участие в определении органолептических показателей сырья, промежуточных и готовых продуктов. Изучение нормативной документации (инструкций, стандартов, памяток и проч.) связанной с работой лабораторий и производственных отделений, хранилищ сырья и готовой продукции, отделений по утилизации отходов (при наличии) и т.п. Изучение машин, аппаратов, комплексов, устройств, приспособлений, технологических линий, коммуникационных систем и сооружений,		4	62	136	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>



	имеющих отношение к технологическому процессу производства, хранения и/или переработки сельхозпродукции. Исследование этапов технологического процесса производства, хранения и переработки сельхозпродукции на предприятии, подготовки и введения в производственный цикл различных видов тары и упаковочных материалов, дополнительных видов сырья. Изучение особенностей хранения сырья и готовой продукции в хранилищах, режимов и способов хранения, конструкций хранилищ. Изучение особенностей логистики сырья и готовой продукции).					
2.3	Постановка производственного опыта.	4	6	14	30	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы полученных данных исследований	4		4	18	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	4	4	16	20	
3.3	Оценка степени эффективности технологии производства, хранения и переработки различных видов сельхозпродукции; анализ логистики поставок сырья и отгрузки готовой продукции от предприятия; оценка эффективности применения новых материалов и технологий в производственной	4	4	4	10	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

	деятельности предприятия; выявление существующих недостатков в производственном процессе предприятия, приводящих к браку, причин их возникновения.					Представление собранных материалов руководителю практики.  Проверка индивидуальных заданий.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию технологических и логистических процессов в месте прохождения производственной практики.	4	4	4	16	Проверка посещаемости.  Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.  Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по практике	4		4	10	Представление собранных материалов руководителю практики.  Проверка выполненного этапа.  Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого: 540</b>		<b>32</b>	<b>38</b>	<b>180</b>	<b>290</b>	

## 6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью, а также письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3). Отчет по практике является результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета. Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии

с презентацией основных положений отчета о практике. Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовую форму;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой или хранящейся продукции;
- объем производства или хранения;
- площади производственных корпусов и помещений;
- перечень и характеристики основных видов оборудования.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**Тема 1. Изучение производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (участие в работе производственной лаборатории: участие в определении показателей качества сырья, промежуточных и готовых продуктов; участие в определении содержания остаточных количеств и предельно допустимых содержаний веществ в воздухе, воде и веществах; участие в определении органолептических показателей сырья, промежуточных и готовых продуктов. Изучение нормативной документации (инструкций, стандартов, памяток и проч.) связанной с работой лабораторий и производственных отделений, хранилищ сырья и готовой продукции, отделений по утилизации отходов (при наличии) и т.п. Изучение машин, аппаратов, комплексов, устройств, приспособлений, технологических линий, коммуникационных систем и сооружений, имеющих отношение к технологическому процессу производства, хранения и/или переработки сельхозпродукции. Исследование этапов технологического процесса производства, хранения и переработки сельхозпродукции на предприятии, подготовки и введения в производственный цикл различных видов тары и упаковочных материалов, дополнительных видов сырья. Изучение особенностей хранения сырья и готовой продукции в хранилищах, режимов и способов хранения, конструкций хранилищ. Изучение особенностей логистики сырья и готовой продукции.

**Тема 2. Постановка производственного опыта**

Методика закладки производственного опыта.

**Тема 3. Комплексный анализ собранных данных.** Оценка степени эффективности технологии производства, хранения и переработки различных видов сельхозпродукции; анализ логистики поставок сырья и отгрузки готовой продукции от предприятия; оценка эффективности применения новых материалов и технологий в производственной деятельности предприятия; выявление существующих недостатков в производственном процессе

предприятия, приводящих к браку, причин их возникновения. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

В *заключении* студент дает рекомендации по совершенствованию технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в месте прохождения практики.

*Список литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

#### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК-5 Способен обосновать режимы холодильного хранения плодоовощной продукции.

ПК-6 Способен реализовать технологии производства плодоовощной продукции.

ПК-7 Способен разрабатывать технологии функциональных продуктов из растительного сырья.

ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.

ПК-9 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства, овощеводства и виноградарства.

ПК-10 Способен контролировать качество и безопасность продукции растениеводства и продуктов его переработки.

ПК-13 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования, организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок.

ПК-14 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.

ПК-15 Способен организовать подготовку семян, применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах и посадках; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

ПК-17 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

ПК-18 Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для продукции бро-дильных производств.

ПК-21 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции.

ПК-22 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.

ПК-24 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.

ПК-25 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
УК-1	Б1.О.11 Введение в информационные технологии	1
	Б1.О.06 Психология	2
	Б1.О.03 Философия	
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-8	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности	4
	<b>Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая</b>	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-1	Б1.О.09 Математика и математическая статистика	1
	Б1.О.10 Физика	
	Б1.О.11 Введение в информационные технологии	
	Б1.О.19.01 Ботаника	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2

	Б1.О.08 Химия	2
	Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология	
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	
	Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность	
	Б1.О.19.02 Физиология и биохимия растений	
	ФТД.02 Сертификация и метрология	
	Б1.О.12 Микробиология	3
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	
	Б1.О.20.01 Зоология	
	Б1.О.23 Биохимия с.х. продукции	4
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	6
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	ФТД.02 Сертификация и метрология	2
	Б1.О.07 Правоведение	3
	Б1.О.22 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	
	Б1.О.32 Безопасность с.х. сырья и продовольствия	5
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б1.О.28 Стандартизация и подтверждение соответствия с.х. продукции Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-3	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	3,4

	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	
	Б1.О.29 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.19.05 Кормопроизводство	5
	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства	
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	6
	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства <b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
	Б1.О.30 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б1.О.31 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.19.05 Кормопроизводство	5
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	3,4
	Б1.О.23 Биохимия сельскохозяйственной продукции	3
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.23 Биохимия сельскохозяйственной продукции	
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	3,4
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4



	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	6
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5
	Б2.0.03 (П) Производственная практика технологическая	6
	Б1.В.1.07 Хранение и переработка плодов и овощей	7
	Б1.В.1.07 Холодильная техника и технологии	
	Б3.01. (Д) Выполнение и защита выпускной и квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.1.09 Овощеводство и плодоводство	8
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.1.02 Технология бродильного производства	5
	Б1.В.1.03 Технология мукомольного и крупяного производства	
	Б1.О.27 Производство функциональных продуктов питания из растительного сырья	6
	Б1.В.1.04 Технология хлебопечения	
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.В.1.10 Технология виноделия	8
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-8	Б1.О.29 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств Б1.В.1.08 Основы биотехнологии переработки растениеводческой продукции Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-9	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства Б1.В.1.07 Холодильная техника и технологии Б1.В.1.ДВ.02.01 Элеваторно-складское хозяйство Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология зерносушения <b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	6
	Б1.В.1.07 Хранение и переработка плодов и овощей Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05 (П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной и квалификационной работы	8
ПК-10	Б1.О.23 Биохимия с.х. продукции	3
	Б1.О.32 Безопасность с.х. сырья и продовольствия	5
	Б1.В.1.03 Технология мукомольного производства и крупяного производства Б1.В.1.04 Технология хлебопечения <b>Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая</b>	6
	Б1.В.1.06 Технохимический контроль с.х. сырья и продуктов Б1.В.1.ДВ.03.01 Технология производства растительных масел Б1.В.1.ДВ.03.02 Технология макаронных изделий	7
	Б1.В.1.08 Основы биотехнологии переработки растениеводческой продукции Б1.О.28 Стандартизация и подтверждение соответствия с.х. про-	8

	дукции Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-15	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-17	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	3
	Б1.О.20.01 Зоология	
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б1.В.1.08 Основы биотехнологии переработки растениеводческой продукции Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-18	Б1.О.29 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	Б1.В.1.03 Технология броидильного производства	5
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Технология переработки птицы	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б1.О.31Оборудование перерабатывающих производств Б1.В.1.10 Технология виноделия Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-21	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ПК-22	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5
	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	6
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Элеваторно-складское хозяйство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология зерносушения	
	Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.30 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	8
	<b>Б1.В.1.ДВ.03.01 Технология производства растительных масел</b>	
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Технология макаронных изделий	
ПК-24	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
ПК-25	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)</b>	6
ПК-25	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА*

## 7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	УК-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b>

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		отчет
3.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
5.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
6.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
7.	ПК-11 Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
8.	ПК-12 Способен оце-	Подготовительный этап.	<b>Текущий контроль:</b>

	<p>нивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выполнять лабораторный анализ образцов почв и растений</p>	<p>Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p>Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
9.	<p>ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
10.	<p>ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
11.	<p>ПК-5 Способен обосновать режимы холодильного хранения плодово-овощной продукции</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
12.	<p>ПК-6 Способен реализовать технологии производства плодово-овощной продукции</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
13.	<p>ПК-7 Способен разрабатывать технологии функциональных продуктов из растительного сырья</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
14.	<p>ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
15.	<p>ПК-9 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодового, овощеводства и виноградарства</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>
16.	<p>ПК-10 Способен контролировать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его перера-</p>	<p>Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет</p>

	ботки.		
17.	ПК-13 Способен разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования, организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
18.	ПК-14 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
19.	ПК-14 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
20.	ПК-15 Способен организовать подготовку семян, применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах и посадках; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
21.	ПК-17 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

22.	ПК-18 Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для продукции бродильных производств	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
23.	ПК-21 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
24.	ПК-22 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
25.	ПК-24 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
26.	ПК-25 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест. <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;



- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.	Не знает порядка анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Частично знает порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Знает достаточно хорошо порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Знает на высоком уровне порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Не обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Частично обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет фрагментарно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет применять анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, применять декомпозицию задачи
	<b>Владеть:</b> приемами анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Не владеет навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Не в полной мере владеет навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Владеет на достаточном уровне навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Владеет на высоком уровне навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
ИД-2 ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для реше-	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход	Не знает основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения по-	Частично знает основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения	Знает достаточно хорошо основные источники и методы поиска информации, системный подход для	Знает на высоком уровне основные источники и методы поиска информации, системный подход для

ния поставленной задачи	ход для решения поставленных задач	ставленных задач	поставленных задач	решения поставленных задач	решения поставленных задач
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет фрагментарно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет применять анализ задач, выделяя их базовые составляющие, декомпозицию задачи; поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	<b>Владеть:</b> методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками и методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Не в полной мере владеет навыками методов поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на достаточном уровне навыками методов поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на высоком уровне навыками методов поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач
ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Не знает порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Частично знает порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Знает достаточно хорошо порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Знает на высоком уровне порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков
	<b>Уметь:</b> вы-	Не обладает	Частично об-	Умеет фраг-	Умеет выяв-

	являть возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	умениями выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	ладает умениями выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	ментарно выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	лять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки
	<b>Владеть:</b> приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Не владеет навыками и приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Не в полной мере владеет навыками и приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Владеет на достаточном уровне навыками и приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Владеет на высоком уровне навыками приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков
ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Не знает законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Частично знает законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Знает достаточно хорошо законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Знает на высоком уровне законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не обладает умениями грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Частично обладает умениями грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет на фрагментарном уровне грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками определения и оценивания последствий возможных	Не владеет навыками определения и оценивания последствий возможных	Не в полной мере владеет навыками определения и оценивания последствий	Владеет на достаточном уровне навыками определения и оценивания по-	Владеет на высоком уровне навыками определения и оценивания по-

	решений задачи	решений задачи	возможных решений задачи	следствий возможных решений задачи	следствий возможных решений задачи
ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Не знает результатов последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Частично знает результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Знает достаточно хорошо результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Знает на высоком уровне результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов
	<b>Уметь:</b> просчитывать последствия возможных решений задачи	Не обладает умениями просчитывать последствия возможных решений задачи	Частично обладает умениями просчитывать последствия возможных решений задачи	Умеет фрагментарно просчитывать последствия возможных решений задачи	Умеет применять расчет последствий возможных решений задачи
	<b>Владеть:</b> навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не в полной мере владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Владеет на достаточном уровне навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Владеет на высоком уровне навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта
ИД-1 УК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<b>Знать:</b> порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает достаточно хорошо порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает на высоком уровне порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Уметь:</b> обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не обладает умением обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично обладает умениями обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет фрагментарно обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных ус-	Не владеет навыками	Не в полной мере владеет навыками	Владеет на достаточном уровне навыками	Владеет на высоком уровне навыками

	ловий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты				
ИД-2 УК-8. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении во-енных конфлик-тов.	<b>Знать:</b> порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично знает порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает достаточно хорошо порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает на высоком уровне порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не обладает умениями выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично обладает умениями выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет фрагментарно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет на достаточном уровне навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет на высоком уровне навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-1 ОПК-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства,	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Частично знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знает достаточно хорошо основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знает на высоком уровне основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
	<b>Уметь:</b> использовать основные за-	Не обладает умениями использовать	Частично обладает умениями ис-	Умеет фрагментарно использовать	Умеет использовать основные за-

переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	коны естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	пользовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	коны естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных	Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных	Владеет на достаточном уровне навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных	Владеет на высоком уровне навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных
ИД-2 опк-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных	<b>Знать:</b> свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности	Не знает свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических	Частично знает свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических	Знает достаточно хорошо свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания	Знает на высоком уровне свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания

дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	протекания химических процессов, особенности химической связи в веществах	процессов, особенности химической связи в веществах	процессов, особенности химической связи в веществах	химических процессов, особенности химической связи в веществах	химических процессов, особенности химической связи в веществах
	<b>Уметь:</b> использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не обладает умениями использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Частично обладает умениями использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет фрагментарно использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет применять и использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Не владеет навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Не в полной мере владеет навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Владеет на достаточном уровне навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Владеет на высоком уровне навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования
ИД-3 ОПК-1.  Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной	<b>Знать:</b> основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Не знает основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Частично знает основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Знает достаточно хорошо основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Знает на высоком уровне основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии	Не обладает умениями использовать информационно-коммуникационные технологии	Частично обладает умениями использовать информационно-коммуникационные технологии	Умеет фрагментарно использовать информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять и использовать информационно-коммуникационные технологии при

ной про- дукции	при обра- ботке ин- формации	нологии при обработке информации	ционные тех- нологии при обработке ин- формации	нологии при обработке ин- формации	обработке ин- формации
	<b>Владеть:</b> навыками применения информаци- онно- коммуника- ционных технологий в решении типовых за- дач в облас- ти произ- водства, пе- реработки и хранения сельскохо- зяйственной продукции	Не владеет навыками применения информаци- онно- коммуника- ционных тех- нологий в ре- шении типо- вых задач в области про- изводства, пе- реработки и хранения сельскохозяй- ственной про- дукции	Не в полной мере владеет навыками применения информаци- онно- коммуника- ционных тех- нологий в ре- шении типо- вых задач в области про- изводства, пе- реработки и хранения сельскохозяй- ственной про- дукции	Владеет на достаточном уровне навы- ками приме- нения инфор- мационно- коммуника- ционных тех- нологий в ре- шении типо- вых задач в области про- изводства, пе- реработки и хранения сельскохозяй- ственной про- дукции	Владеет на высоком уровне навы- ками приме- нения инфор- мационно- коммуника- ционных тех- нологий в ре- шении типо- вых задач в области про- изводства, пе- реработки и хранения сельскохозяй- ственной про- дукции
ИД-1 <small>опк-2.</small> Используй- ет существ- ующие нор- мативные документы по вопро- сам сельско- го хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в об- ласти расте- ниеводства и животно- водства, оформляет специаль- ные доку- менты для осуществ- ления про- изводства, переработ- ки и хра- нения про- дукции	<b>Знать:</b> по- рядок и пра- вила исполь- зования су- ществую- щих норма- тивных до- кументов по вопросам сельского хозяйства, норм и рег- ламентов проведения работ в об- ласти расте- ниеводства и животно- водства, офор- мления спе- циальных документов для осущес- ствления производст- ва, перера- ботки и хра- нения про- дукции рас- тениеводст- ва и животно- водства	Не знает по- рядок и пра- вила исполь- зования су- ществую- щих норма- тивных доку- ментов по вопросам сельского хо- зяйства, норм и регламентов проведения работ в облас- ти растение- водства и жи- вотноводства, оформления специальных документов для осущес- ствления произ- водства, пере- работки и хранения про- дукции расте- ниеводства и животновод- ства	Частично зна- ет порядок и правила ис- пользования существую- щих норма- тивных доку- ментов по во- просам сель- ского хозяй- ства, норм и регламентов проведения работ в облас- ти растение- водства и жи- вотноводства, оформления специальных документов для осущес- ствления произ- водства, пере- работки и хранения про- дукции расте- ниеводства и животновод- ства	Знает доста- точно хорошо порядок и правила ис- пользования существую- щих норма- тивных доку- ментов по во- просам сель- ского хозяй- ства, норм и регламентов проведения работ в облас- ти растение- водства и жи- вотноводства, оформления специальных документов для осущес- ствления произ- водства, пере- работки и хранения про- дукции расте- ниеводства и животновод- ства	Знает на вы- соком уровне порядок и правила ис- пользования существую- щих норма- тивных доку- ментов по во- просам сель- ского хозяй- ства, норм и регламентов проведения работ в облас- ти растение- водства и жи- вотноводства, оформления специальных документов для осущес- ствления произ- водства, пере- работки и хранения про- дукции расте- ниеводства и животновод- ства
	<b>Уметь:</b> ис-	Не обладает	Частично об-	Умеет фраг-	Умеет приме-









[illegible]

документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	ции по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	кументации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	кументации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
	<b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Не обладает умениями вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Частично обладает умениями вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Умеет фрагментарно вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
	<b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Не владеет навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Не в полной мере владеет навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Владеет на достаточном уровне навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Владеет на высоком уровне навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ИД-1 опк-3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и	<b>Знать:</b> порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных за-	Не знает порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично знает порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает достаточно хорошо порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает на высоком уровне порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

профессиональных заболеваний	болеваний				
	<b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не обладает умениями создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично обладает умениями создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет фрагментарно создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет применять создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не в полной мере владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет на достаточном уровне навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет на высоком уровне навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ИД-2 опк-3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Не знает нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Частично знает нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Знает достаточно хорошо нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Знает на высоком уровне нормативные правовые документы, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве
	<b>Уметь:</b> использовать методы поиска и анализа норма-	Не обладает умениями использовать методы поиска и анализа	Частично обладает умениями использовать методы поис-	Умеет фрагментарно использовать методы поиска и анализа	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных пра-

	тивных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	ка и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	вовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве
	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Не владеет навыками методик поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Не в полной мере владеет навыками методик поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Владеет на достаточном уровне навыками методик поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве	Владеет на высоком уровне навыками методик поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве
ИД-3 опк-3.  Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает достаточно хорошо проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает на высоком уровне проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не обладает умениями выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично обладает умениями выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет фрагментарно выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<b>Владеть:</b> проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет навыками решения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Не в полной мере владеет навыками решения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет на достаточном уровне навыками решения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет на высоком уровне навыками решения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов

		цессов	венных про- цессов	венных про- цессов	венных про- цессов
ИД-4 опк-3.  Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не знает порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично знает порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает достаточно хорошо порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает на высоком уровне порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не обладает умениями проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично обладает умениями проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет фрагментарно проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не в полной мере владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет на достаточном уровне навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет на высоком уровне навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ИД-1 опк-4.  Обосновывает и реализует современные технологии производства	<b>Знать:</b> современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции	Не знает современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции	Частично знает современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции	Знает достаточно хорошо современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции	Знает на высоком уровне современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции
	<b>Уметь:</b>	Не обладает	Частично об-	Умеет фраг-	Умеет приме-



ства сельскохозяйственной продукции	обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции	умениями обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции	ладает умениями обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции	ментарно обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции	нять обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции
	<b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции	Не владеет навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции	Не в полной мере владеет навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции	Владеет на достаточном уровне навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции	Владеет на высоком уровне навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции
ИД-2 <small>ОПК-4.</small>  Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не знает современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично знает современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает достаточно хорошо современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает на высоком уровне современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> анализировать справочный материал	Не обладает умениями анализировать справочный материал	Частично обладает умениями анализировать справочный материал	Умеет фрагментарно анализировать справочный материал	Умеет анализировать справочный материал
	<b>Владеть:</b> навыками и технологией использования справочных материалов	Не владеет навыками и технологией использования справочных материалов	Не в полной мере владеет навыками и технологией использования справочных материалов	Владеет на достаточном уровне навыками и технологией использования справочных материалов	Владеет на высоком уровне навыками и технологией использования справочных материалов
ИД-3 <small>ОПК-4.</small>  Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработ-	<b>Знать:</b> принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животно-	Не знает принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично знает принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает достаточно хорошо принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает на высоком уровне принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства



	на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства	практике технологии производства различных видов продукции растениеводства	реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства	ками реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства	ками реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства
ИД-1 ПК-4. Применяет на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	<b>Знать:</b> биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства	Не знает биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства	Частично знает биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства	Знает достаточно хорошо биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства	Знает на высоком уровне биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных	Не обладает умениями применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных	Частично обладает умениями применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных	Умеет фрагментарно применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных	Умеет применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных
	<b>Владеть:</b> навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Не владеет навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Не в полной мере владеет навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Владеет на достаточном уровне навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Владеет на высоком уровне навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства
ИД-1 ПК-5. Рационально применяет холодильные режимы при	<b>Знать:</b> оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной	Не знает оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной про-	Частично знает оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной про-	Знает достаточно хорошо оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощ-	Знает на высоком уровне оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощ-

хранении разных видов плодово-овощной продукции.	продукции.	дукции.	дукции.	ной про- дукции.	ной про- дукции.
	<b>Уметь:</b> применять оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Не обладает умениями применять оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Частично обладает умениями применять оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Умеет фрагментарно применять оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Умеет применять оптимальные режимы при хранении разных видов плодово-овощной продукции.
	<b>Владеть:</b> навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Не владеет навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Не в полной мере владеет навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Владеет на достаточном уровне навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов плодово-овощной продукции.	Владеет на высоком уровне навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов плодово-овощной продукции.
ИД-1 ПК-6. Эффективно применяет навыки реализации технологии производства плодово-овощной продукции.	<b>Знать:</b> особенности применения навыков реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Не знает особенности применения навыков реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Частично знает особенности применения навыков реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Знает достаточно хорошо особенности применения навыков реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Знает на высоком уровне особенности применения навыков реализации технологии производства плодово-овощной продукции
	<b>Уметь:</b> эффективно применять навыки реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Не обладает умениями эффективно применять навыки реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Частично обладает умениями эффективно применять навыки реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Умеет фрагментарно эффективно применять навыки реализации технологии производства плодово-овощной продукции	Умеет эффективно применять навыки реализации технологии производства плодово-овощной продукции
	<b>Владеть:</b> опытом по эффективному применению навыков реализации технологии	Не владеет опытом по эффективному применению навыков реализации технологии производства	Не в полной мере владеет опытом по эффективному применению навыков реализации технологии про-	Владеет на достаточном уровне опытом по эффективному применению навыков реали- зации техно-	Владеет на высоком уровне опытом по эффективному применению навыков реали- зации техно-

	производства плодово-овощной продукции	плодоовощной продукции	изводства плодово-овощной продукции	логии производства плодово-овощной продукции	логии производства плодово-овощной продукции
ИД-1 ПК-7. Демонстрирует владение навыками разработки технологий функциональных продуктов из растительного сырья	<b>Знать:</b> особенности применения различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства	Не знает особенности применения различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства	Частично знает особенности применения различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства	Знает достаточно хорошо особенности применения различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства	Знает на высоком уровне особенности применения различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> рационально применять технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Не обладает умениями рационально применять технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Частично обладает умениями рационально применять технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Умеет фрагментарно рационально применять технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Умеет рационально применять технологии переработки и хранения продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> навыками реализации технологий переработки и хранения различных видов продукции растениеводства	Не владеет навыками реализации технологий переработки и хранения различных видов продукции растениеводства	Не в полной мере владеет навыками реализации технологий переработки и хранения различных видов продукции растениеводства	Владеет на достаточном уровне навыками реализации технологий переработки и хранения различных видов продукции растениеводства	Владеет на высоком уровне навыками реализации технологий переработки и хранения различных видов продукции растениеводства
ИД-1 ПК-8. Применяет технологии хранения различных видов продукции животноводства	<b>Знать:</b> основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не знает основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично знает основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает достаточно хорошо основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знает на высоком уровне основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществ-	Не обладает умениями проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществ-	Частично обладает умениями проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществ-	Умеет фрагментарно проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять	Умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и ста-

	лять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	влять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ствлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	тистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
	<b>Владеть:</b> навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований	Не владеет навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований	Не в полной мере владеет навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований	Владеет на достаточном уровне навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований	Владеет на высоком уровне навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований
ИД-2ПК-8. Обладает навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства	<b>Знать:</b> технологии переработки продукции животноводства	Не знает технологии переработки продукции животноводства	Частично знает технологии переработки продукции животноводства	Знает достаточно хорошо технологии переработки продукции животноводства	Знает на высоком уровне технологии переработки продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> применять в производственных условиях технологии переработки продукции животноводства	Не обладает умениями применять в производственных условиях технологии переработки продукции животноводства	Частично обладает умениями применять в производственных условиях технологии переработки продукции животноводства	Умеет фрагментарно применять в производственных условиях технологии переработки продукции животноводства	Умеет применять в производственных условиях технологии переработки продукции животноводства
	<b>Владеть:</b> навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства	Не владеет навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства	Не в полной мере владеет навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства	Владеет на достаточном уровне навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства	Владеет на высоком уровне навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства
ИД-1ПК-9. Умеет реа-	<b>Знать:</b> технологии пе-	Не знает технологии пере-	Частично знает технологии	Знает достаточно хорошо	Знает на высоком уровне

лизовать в производственных условиях технологии переработки продукции плодово-водства и виноградарства	реработки продукции плодово-водства и виноградарства	работки продукции плодово-водства и виноградарства	переработки продукции плодово-водства и виноградарства	технологии переработки продукции плодово-водства и виноградарства	технологии переработки продукции плодово-водства и виноградарства
	<b>Уметь:</b> реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодово-водства и овоще-водства	Не обладает умениями реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодово-водства и овощеводства виноградарства	Частично обладает умениями реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодово-водства овощеводства и виноградарства	Умеет фрагментарно реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодово-водства овощеводства и виноградарства	Умеет реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодово-водства овощеводства и виноградарства
	<b>Владеть:</b> навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодово-водства и виноградарства	Не владеет навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодово-водства и виноградарства	Не в полной мере владеет навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодово-водства и виноградарства	Владеет на достаточном уровне навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодово-водства овощеводства и виноградарства	Владеет на высоком уровне навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодово-водства овощеводства и виноградарства
ИД-1 ПК-10. Владеет методикой и приемами отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности продукции растениеводства.	<b>Знать:</b> методы и приемы отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Не знает методы и приемы отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Частично знает методы и приемы отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знает достаточно хорошо методы и приемы отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знает на высоком уровне методы и приемы отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
	<b>Уметь:</b> определять основные показатели качества и безопасно-	Не обладает умениями определять основные показатели качества и безопас-	Частично обладает умениями определять основные показатели качества и	Умеет фрагментарно определять основные показатели качества и безопас-	Умеет определять основные показатели качества и безопасности сельскохозяй-

	сти сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ственного сырья и продуктов его переработки
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Не владеет навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Не в полной мере владеет навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Владеет на достаточном уровне навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Владеет на высоком уровне навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
ИД-2 ПК-10. Имеет опыт определения основных показателей качества и безопасности продуктов переработки.	<b>Знать:</b> основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства	Не знает основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства	Частично знает основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства	Знает достаточно хорошо основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства	Знает на высоком уровне основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства	Не обладает умениями реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства	Частично обладает умениями реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства	Умеет фрагментарно реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства	Умеет реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Не владеет способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Не в полной мере владеет способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Владеет на достаточном уровне способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства	Владеет на высоком уровне способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства
ИД-1 ПК-13. Готов разрабатывать системы	<b>Знать:</b> системы севооборотов, организацию их	Не знает системы севооборотов, организацию их	Частично знает системы севооборотов, организацию	Знает достаточно хорошо системы севооборотов, ор-	Знает на высоком уровне системы севооборотов, ор-



севооборо- тов, орга- низовать их разме- щение по террито- рии земле- пользова- ния сель- скохозяй- ственного предпри- ятия; орга- низовать составле- ние почво- обрабаты- вающих, посевных и убороч- ных агре- гатов, оп- ределять схемы их движения по полям и проводить технологиче- ские регу- лировки	вать их раз- мещение по территории землеполь- зования сельскохо- зяйственно- го предпри- ятия; орга- низовать со- ставление почвообра- батываю- щих, посев- ных и убо- рочных агре- гатов, оп- ределять схемы их движения по полям и проводить технологиче- ские регу- лировки	размещения по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизацию составления почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределения схемы их движения по полям и про- ведения тех- нологических регулировок	их размеще- ния по терри- тории земле- пользования сельскохозяй- ственного предприятия; организацию составления почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределения схемы их движения по полям и про- ведения тех- нологических регулировок	ганизацию их размещения по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизацию составления почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределения схемы их движения по полям и про- ведения тех- нологических регулировок	ганизацию их размещения по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизацию составления почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределения схемы их движения по полям и про- ведения тех- нологических регулировок
	<b>Уметь:</b> раз- рабатывать системы се- вооборотов, организо- вать их раз- мещение по территории землеполь- зования сельскохо- зяйственно- го предпри- ятия; орга- низовать со- ставление почвообра- батываю- щих, посев- ных и убо- рочных агре- гатов, оп- ределять схемы их движения по полям и проводить технологиче- ские регу- лировки	Не обладает умениями разрабатывать системы сево- оборотов, ор- ганизовать их размещение по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизовать составление почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределять схе- мы их движе- ния по полям и проводить технологиче- ские	Частично об- ладает уме- ниями разра- батывать сис- темы сево- оборотов, ор- ганизовать их размещение по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизовать составление почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределять схе- мы их движе- ния по полям и проводить технологиче- ские	Умеет фраг- ментарно раз- рабатывать системы сево- оборотов, ор- ганизовать их размещение по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизовать составление почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределять схе- мы их движе- ния по полям и проводить технологиче- ские	Умеет разра- батывать сис- темы сево- оборотов, ор- ганизовать их размещение по территории землепользо- вания сель- скохозяйст- венного пред- приятия; ор- ганизовать составление почвообраба- тывающих, посевных и уборочных агрегатов, оп- ределять схе- мы их движе- ния по полям и проводить технологиче- ские

	<b>Владеть:</b> навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки	Не владеет навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регул	Не в полной мере владеет навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регул	Владеет на достаточном уровне навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регул	Владеет на высоком уровне навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регул
ИД-1 ПК-14. Рассчитывает требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	<b>Знать:</b> дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Не знает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Частично знает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Знает достаточно хорошо дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Знает на высоком уровне дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
	<b>Уметь:</b> рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый	Не обладает умениями рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый	Частично обладает умениями рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на плани-	Умеет фрагментарно рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый	Умеет рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый уро-

	урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	руемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	зовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
	<b>Владеть:</b> навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Не владеет навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Не в полной мере владеет навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Владеет на достаточном уровне навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Владеет на высоком уровне навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ИД-1 ПК-15. Организует подготовку семян, применяет технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	<b>Знать:</b> оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Не знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Частично знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Знает достаточно хорошо оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Знает на высоком уровне оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями
	<b>Уметь:</b> применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных	Не обладает умениями применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и не-	Частично обладает умениями применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и не-	Умеет фрагментарно применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и не-	Умеет применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных

	ятных погодных явлений	благоприятных погодных явлений	благоприятных погодных явлений	благоприятных погодных явлений	явлений
	<b>Владеть:</b> навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Не владеет навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Не в полной мере владеет навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Владеет на достаточном уровне навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Владеет на высоком уровне навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений
ИД-1 ПК-17. Характеризует сорта растений и породы животных на генетической основе, применяет основные методы генетических исследований и интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности	<b>Знать:</b> сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Не знает сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Частично знает сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Знает достаточно хорошо сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Знает на высоком уровне сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности
	<b>Уметь:</b> характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных	Не обладает умениями характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов примени-	Частично обладает умениями характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результа-	Умеет фрагментарно характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов примени-	Умеет характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к кон-

	результатов примени-тельно к конкретной ситуации и использо-вать их в практиче-ской дея-тельности	тельно к кон-кретной си-туации и ис-пользовать их в практиче-ской деятель-ности	тов примени-тельно к кон-кретной си-туации и ис-пользовать их в практиче-ской деятель-ности	тельно к кон-кретной си-туации и ис-пользовать их в практиче-ской деятель-ности	кретной си-туации и ис-пользовать их в практиче-ской деятель-ности
	<b>Владеть:</b> навыками описания сортов рас-тений и по-род живот-ных на гене-тической основе, применения основных методов ге-нетических исследований и ин-терпретации полученных результатов примени-тельно к конкретной ситуации и использо-вания их в практиче-ской дея-тельности	Не владеет навыками описания сор-тов растений и пород жи-вотных на ге-нетической основе, при-менения ос-новных мето-дов генетиче-ских исследо-ваний и ин-терпретации полученных результатов примени-тельно к конкрет-ной ситуации и использо-вания их в прак-тической дея-тельности	Не в полной мере владеет навыками описания сор-тов растений и пород жи-вотных на ге-нетической основе, при-менения ос-новных мето-дов генетиче-ских исследо-ваний и ин-терпретации полученных результатов примени-тельно к конкрет-ной ситуации и использо-вания их в прак-тической дея-тельности	Владеет на достаточном уровне навы-ками описа-ния сортов растений и пород живот-ных на гене-тической ос-нове, приме-нения основ-ных методов генетических исследований и интерпретации получен-ных результа-тов примени-тельно к кон-кретной си-туации и ис-пользования их в практи-ческой дея-тельности	Владеет на высоком уровне навы-ками описа-ния сортов растений и пород живот-ных на гене-тической ос-нове, приме-нения основ-ных методов генетических исследований и интерпретации получен-ных результа-тов примени-тельно к кон-кретной си-туации и ис-пользования их в практи-ческой дея-тельности
ИД-1 ПК-18. Эксплуатирует технологическое оборудо-вание для продукции бродиль-ных производств	<b>Знать:</b> виды технологи-ческого обо-рудования для хране-ния и пере-работки сельскохо-зяйственно-го сырья	Не знает виды технологи-ческого обо-рудования для хранения и переработки сельскохозяй-ственного сы-рья	Частично зна-ет виды тех-нологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяй-ственного сы-рья	Знает доста-точно хорошо виды техноло-гического оборудования для хранения и переработки сельскохозяй-ственного сы-рья	Знает на вы-соком уровне виды техноло-гического оборудования для хранения и переработки сельскохозяй-ственного сы-рья
	<b>Уметь:</b> экс-плуатиро-вать техно-логическое оборудо-вание для хра-	Не обладает умениями эксплуатиро-вать техноло-гическое обо-рудование для	Частично об-ладает уме-ниями экс-плуатировать технологиче-ское оборудо-	Умеет фраг-ментарно экс-плуатировать технологиче-ское оборудо-вание для	Умеет экс-плуатировать технологиче-ское оборудо-вание для хранения и

	нения и переработки сельскохозяйственного сырья	хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	вание для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	переработки сельскохозяйственного сырья
	<b>Владеть:</b> навыками эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	Не владеет навыками эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	Не в полной мере владеет навыками эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	Владеет на достаточном уровне навыками эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	Владеет на высоком уровне навыками эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья
ИД-1 ПК-21. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Частично знает особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Знает достаточно хорошо особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Знает на высоком уровне особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Не обладает умениями выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Частично обладает умениями выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Умеет фрагментарно выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Умеет выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Не владеет навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Не в полной мере владеет навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Владеет на достаточном уровне навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Владеет на высоком уровне навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов
ИД-1 ПК-22. Решает задачи по организа-	<b>Знать:</b> режимы хранения продукции рас-	Не знает режимы хранения продукции растение-	Частично знает режимы хранения продукции расте-	Знает достаточно хорошо режимы хранения про-	Знает на высоком уровне режимы хранения про-

ции хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	тениеводства	водства	ниеводства	дукции растениеводства	дукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Не обладает умениями реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Частично обладает умениями реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Умеет фрагментарно реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Умеет реализовывать технологии хранения продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Не владеет навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Не в полной мере владеет навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Владеет на достаточном уровне навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Владеет на высоком уровне навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства
ИД-1 ПК-24. Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	<b>Знать:</b> формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Не знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Частично знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Знает достаточно хорошо формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Знает на высоком уровне формы и принципы организации первичных трудовых коллективов
	<b>Уметь:</b> обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Не обладает умениями обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Частично обладает умениями обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Умеет фрагментарно обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Умеет обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве
	<b>Владеть:</b> методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Не владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Не в полной мере владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Владеет на достаточном уровне методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Владеет на высоком уровне методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.
ИД-1 ПК-25. Принимает управленческие ре-	<b>Знать:</b> технологии разработки, принятия и	Не знает технологии разработки, принятия и реали-	Частично знает технологии разработки, принятия и	Знает достаточно хорошо технологии разработки,	Знает на высоком уровне технологии разработки,

шения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	реализации качественного управленческого решения	зации качественного управленческого решения	реализации качественного управленческого решения	принятия и реализации качественного управленческого решения	принятия и реализации качественного управленческого решения
	<b>Уметь:</b> устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Не обладает умениями устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Частично обладает умениями устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Умеет фрагментарно устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Умеет устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Не владеет навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Не в полной мере владеет навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Владеет на достаточном уровне навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Владеет на высоком уровне навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач

\*На этапе освоения дисциплины

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профес-	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



		сиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен во все.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>УК-1</sub>, ИД-1<sub>УК-8</sub>, ИД-2<sub>УК-8</sub>, ИД-1<sub>ОПК-1</sub>, ИД-2<sub>ОПК-1</sub>, ИД-3<sub>ОПК-1</sub>, ИД-1<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-2</sub>, ИД-3<sub>ОПК-2</sub>, ИД-4<sub>ОПК-2</sub>, ИД-5<sub>ОПК-2</sub>, ИД-1<sub>ОПК-3</sub>, ИД-2<sub>ОПК-3</sub>, ИД-3<sub>ОПК-3</sub>, ИД-4<sub>ОПК-3</sub>, ИД-1<sub>ОПК-4</sub>, ИД-2<sub>ОПК-4</sub>, ИД-3<sub>ОПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-1<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>, ИД-**

1ПК-7, ИД-2ПК-7, ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-1ПК-9, ИД-1ПК-10, ИД-2ПК-10, ИД-1ПК-13, ИД-1ПК-14, ИД-1ПК-15, ИД-1ПК-17, ИД-1ПК-18, ИД-1ПК-21, ИД-1ПК-22, ИД-1ПК-24, ИД-1ПК-25 в процессе освоения ОПОП

#### **7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.**

1. Освоить основные технологические процессы переработки овощного сырья.
2. Ознакомиться с нормативной документацией и методами определения основных показателей качества сырья и готовой продукции.
3. Освоить технологические процессы послеуборочной обработки зерна злаковых культур.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологическая), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Способы укупорки и пороки стеклянной тары.
2. Микробиологические требования к чистоте для консервирования.
3. Бланширование паром и водой.
4. Технология производства плодово-ягодных продуктов, уваренных с сахаром.
5. Обжаривание сырья. Тепловое и механическое экстастирование.
6. Техника сульфитации и десульфитации полуфабрикатов .
7. Товарное качество плодов и овощей.
8. Производство овощных натуральных консервов.
9. Технология производства томатопродуктов, натуральных овощных закусочных консервов.
10. Маринование плодов и ягод. Особенности производства и требования к качеству.
11. Способы консервирования плодовоовощной продукции.
12. Классификация плодовоовощной продукции по природной способности к сохранности.
13. Методы определения качества продукции.
14. Методы консервирования плодовоовощной продукции.
15. Химический состав картофеля и сахарной свеклы .
16. Равновесная влажность зерна, парциальное давление.
17. Консервирование сахаром.
18. Производство крахмала из картофеля.
19. Производство соков.
20. Микробиологические процессы, происходящие в плодах и овощах.
21. Биохимические процессы, происходящие в плодах и овощах.
22. Классификация способов переработки плодовоовощной продукции.
23. Химический способ переработки плодов и овощей.
24. Физические свойства картофеля, плодов и овощей.
25. Сушка.
26. Физиологические процессы, происходящие в плодах и овощах .

27. Соки осветленные и неосветленные .
28. Сбор и транспортировка сырья.
29. Временное хранение плодов и овощей, предназначенных для переработки.
30. Технология производства плодов и ягод во фруктовом соке .
31. Факторы, влияющие на качество продуктов
32. Физиологический способ консервирования
33. Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных.
34. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат.
35. Порядок приема и сдачи животных для убоя
36. Переработка убойных животных.
37. Изменения в мясе после убоя.
38. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.
39. Комплексная оценка качества мяса.
40. Изменения в мясе при хранении.
41. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья.
42. Сырье животного происхождения.
43. Методы консервирования мяса, их обоснование и значение.
44. Технология колбасных и ветчинных изделий.
45. Ассортимент колбасных и ветчинных изделий.
46. Требования к молоку - сырью при реализации.
47. Состав и свойства молока, как сырья для молочной промышленности.
48. Первичная обработка молока на молочно-товарных фермах и мини-заводах.  
Пути повышения сортности молока.
49. Охлаждение молока, оборудование и их классификация, правила эксплуатации.
50. Обработка и подготовка сырого молока на молокозаводах.

Задания для обучающихся на производственную практику (технологическая)

Во время прохождения технологической практики обучающийся должен провести комплексную оценку степени эффективности производства; эффективности использования производственных мощностей предприятия; системы мероприятий по контролю качества сырья и готовой продукции; характера применяемых технологических процессов и др.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходи-

мыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации - базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Технология хранения зерна [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Е.М. Вобликова. - СПб. : Лань, 2021. - 448 с.
2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник для студ. вузов / В. А. Шевченко [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2019. - 400 с.
3. Манжесов, В. И. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 624 с.
4. Манжесов, В. И. Технология переработки продукции растениеводства: учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова, И. В. Максимов. - [Б. м.] : ГИОРД, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-98879-185-0
5. Филатов, В. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник / ред. В. И. Филатов. - М. : КОЛОС, 2021. - 724 с.
6. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Зоотехния" и "Продукты питания животного происхождения" / Г. С. Шарафутдинов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2020. - 624 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс].- Москва: Лань", 2022. - 621 с.: табл., ил. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771). - Библиогр.: с. 609-612. – ISBN 978-5-8114-1306-5
2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства": учебно-методический документ для студ. напр. подготовки "Экономика" / сост.: М. И. Теммеев, Т. Б. Жеруков. - Нальчик : КБГАУ, 2021. - 94 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Труды ученых КБГАУ). - (в кор.) : ~Б. ц.
3. Технология переработки мяса : учебное пособие для студ.напр. подг. "ТППСХП" / сост.: Т. Б. Жеруков, М. И. Теммеев. - Нальчик : КБГАУ, 2007. - 354 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) : ~Б. ц.
4. Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина. - Новосибирск : НГАУ, 2021. - 340 с.
5. Базарнова, Ю. Г. Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по напр. "ТППСХП", "Технология сырья и продуктов животного происхождения", "Пи-

6. **Периодические издания:** Журналы: Аграрная наука, Хранение и переработка с.-х. сырья

**9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
  
**Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

**10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

**10.1 Лицензионное программное обеспечение**

## 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
информационный портал «Пищевик»	<a href="http://www.mppnik.ru">www.mppnik.ru</a>
сельский и фермерский бизнес	<a href="http://www.landwirt.ru">www.landwirt.ru</a>
Точное земледелие в вопросах и ответах	<a href="http://svetich.info/publikacii">svetich.info/publikacii</a>
Сельское хозяйство - Земледелие	<a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран) с выходом в интернет, демонстрационный материал, плакатная продукция; образцы продукции; наглядные пособия.
2.	Практика	Предприятия АПК различных организационно-правовых форм	1. Лаборатория исследования качества сырья и готовой продукции; 2. Методики анализа показателей качества сырья. 3. Методики анализов качества полученной продукции. 4. Методики сопутствующих наблюдений. 5. Машины и аппараты. 6. Реестр нормативной документации.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер в комплекте -13 шт. с выходом в Интернет, мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт.  Принтер Canon LBP-1120- 1 шт.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики  
(технологическая)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки 35.03.04 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Продолжительность (сроки) 10 недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Нальчик 20 \_\_\_\_



№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц, число												
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.			+											
3.				+										
4.					+									
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20 \_\_\_\_

## ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносится: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

### Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от кафедры:

подпись \_\_\_\_\_

инициалы \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Принял к исполнению обучающийся:

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

инициалы \_\_\_\_\_

### Общие сведения

1. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

### Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Приступил(а) к работе \_\_\_\_\_

5. Дата окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП

## Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]



### Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

**Оценка производственной работы обучающегося**  
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания

---

---

## 2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики  
от профильной организации

ПОДПИСЬ

	фамилия	инициалы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

МП

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись

[illegible]

88



инициалы

подпись

фамилия

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(технологическая)**

**В \_\_\_\_\_**  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося  
Руководитель практики:  
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20\_\_

Обучающийся (аяся) 3 курса направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции успешно прошел (ла) производственную практику (технологическая) в объеме 540 часов/з.ед. (10 недель) с «\_\_»\_\_20\_\_ года по «\_\_»\_\_20\_\_ года  
в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-1	ИД-1 УК-1			
	ИД-2 УК-1			
	ИД-3 УК-1			
	ИД-4 УК-1			
	ИД-5 УК-1			
УК-8	ИД-1 УК-8			
	ИД-2 УК-8			
	ИД-3 УК-8			
	ИД-4 УК-8			
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1			
	ИД-2 ОПК-1			
	ИД-3 ОПК-1			
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2			
	ИД-2 ОПК-2			
	ИД-3 ОПК-2			
	ИД-4 ОПК-2			
	ИД-5 ОПК-2			
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3			
	ИД-2 ОПК-3			
	ИД-3 ОПК-3			
	ИД-4 ОПК-3			
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4			
	ИД-2 ОПК-4			
	ИД-3 ОПК-4			
ПК-3	ИД-1 ПК-3			
ПК-4	ИД-1 ПК-4			
ПК-5	ИД-1 ПК-5			
ПК-6	ИД-1 ПК-6			
ПК-7	ИД-1 ПК-7			
	ИД-2 ПК-7			
ПК-8	ИД-1 ПК-8			
	ИД-2 ПК-8			
ПК-9	ИД-1 ПК-9			
ПК-10	ИД-1 ПК-10			
	ИД-2 ПК-10			
ПК-13	ИД-1 ПК-13			
ПК-14	ИД-1 ПК-14			
ПК-15	ИД-1 ПК-15			
ПК-17	ИД-1 ПК-17			
ПК-18	ИД-1 ПК-18			
ПК-21	ИД-1 ПК-21			

ПК-22	ИД-1 ПК-22			
ПК-24	ИД-1 ПК-24			
ПК-25	ИД-1 ПК-25			

Руководитель практики

от университета

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)